Приложение 2. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

Обязательный профессиональный блок
Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг»

1.1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
	Н 1.1.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	Н 1.1.03	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	Н 1.1.04	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	Н 1.1.05	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением

	Н 1.1.06	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами
	Н 1.1.07	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	Н 1.1.08	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
	Н 1.1.09	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
	Н 1.1.10	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
	Н 1.1.11	выполнения детских стрижек на волосах различной длины
	Н 1.1.12	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	Н 1.1.13	контроля качества выполняемой услуги
	Н 1.1.14	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Н 1.2.01	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
	Н 1.2.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	Н 1.2.03	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)
	Н 1.2.04	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	Н 1.2.05	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	Н 1.2.06	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	Н 1.2.07	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
	Н 1.2.08	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	Н 1.2.09	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	Н 1.2.10	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	Н 1.2.11	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	Н 1.2.12	применения средств контроля качества выполняемой услуги
	Н 1.2.13	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Н 1.3.01	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
	Н 1.3.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	Н 1.3.03	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для

		выполнения услуги по окрашиванию волос
	Н 1.3.04	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	Н 1.3.05	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	Н 1.3.06	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	Н 1.3.07	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
	Н 1.3.08	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	Н 1.3.09	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	Н 1.3.10	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	Н 1.3.11	применения средств контроля качества выполняемой услуги
	Н 1.3.12	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Н 1.4.01	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
	Н 1.4.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	Н 1.4.03	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
	Н 1.4.04	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	Н 1.4.05	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Н 1.4.06	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	Н 1.4.07	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос
	Н 1.4.08	подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением
	Н 1.4.09	выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
	Н 1.4.10	выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
	Н 1.4.11	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	Н 1.4.12	применения средств контроля качества выполняемой услуги
	Н 1.5.01	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
	Н 1.5.02	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	Н 1.5.03	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
	Н 1.5.04	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	Н 1.5.05	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Н 1.5.06	подбора и применения профессиональных продуктов для

		выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	Н 1.5.07	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	Н 1.5.08	подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения
	Н 1.5.09	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	Н 1.5.10	выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	Н 1.5.11	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	Н 1.5.12	применения средств контроля качества выполняемой услуги
	Н 1.5.13	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Н 1.6.01	выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	Н 1.6.02	выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	Н 1.6.03	описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	Н 1.6.04	разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
	Н 1.7.01	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
	Н 1.7.02	применения средств индивидуальной защиты
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	У 1.1.01	применять правила бережливого производства
	У 1.1.02	организовать рабочее пространство и рабочий процесс
	У 1.1.03	выполнять текущую уборку рабочего места
	У 1.1.04	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	У 1.1.05	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	У 1.1.06	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов
	У 1.1.07	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	У 1.1.08	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами
	У 1.1.09	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
	У 1.1.10	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов
	У 1.1.11	выполнять детские стрижки на волосах разной длины
	У 1.1.12	применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах
	У 1.1.13	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
	У 1.1.14	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	У 1.1.15	применять контроль качества выполняемой услуги
	У 1.1.16	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	У 1.2.01	применять правила бережливого производства и окружающей среды

	У 1.2.02	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	У 1.2.03	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	У 1.2.04	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	У 1.2.05	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос
	У 1.2.06	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин
	У 1.2.07	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин
	У 1.2.08	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	У 1.2.09	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	У 1.2.10	применять средства контроля качества выполняемой услуги
	У 1.2.11	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
	У 1.2.12	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	У 1.3.01	применять правила бережливого производства и охраны труда
	У 1.3.02	организовать рабочее пространство и рабочий процесс
	У 1.3.03	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента
	У 1.3.04	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	У 1.3.05	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос
	У 1.3.06	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	У 1.3.07	заполнять диагностическую карту технолога
	У 1.3.08	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию
	У 1.3.09	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин
	У 1.3.10	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин
	У 1.3.11	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания,

		восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя
	У 1.3.12	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	У 1.3.13	применять средства контроля качества выполняемой услуги
	У 1.3.14	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
	У 1.3.15	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	У 1.4.01	применять правила бережливого производства
	У 1.4.02	организовать рабочее пространство и рабочий процесс
	У 1.4.03	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	У 1.4.04	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	У 1.4.05	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	У 1.4.06	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
	У 1.4.07	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	У 1.4.08	применять средства контроля качества выполняемой услуги
	У 1.4.09	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
	У 1.4.10	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	У 1.4.11	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	У 1.5.01	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды
	У 1.5.02	организовать рабочее пространство и рабочий процесс
	У 1.5.03	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	У 1.5.04	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	У 1.5.05	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	У 1.5.06	подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения
	У 1.5.07	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	У 1.5.08	выполнять классические и современные, коммерческие

		женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	У 1.5.09	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	У 1.5.10	применять средства контроля качества выполняемой услуги
	У 1.5.11	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	У 1.6.01	выполнять графический рисунок головы человека
	У 1.6.02	выполнять графический рисунок волос
	У 1.6.03	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете
	У 1.6.04	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ
	У 1.6.05	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ
	У 1.6.06	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
	У 1.7.01	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	У 1.7.02	применять средства индивидуальной защиты
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	З 1.1.01	формы и методы обслуживания потребителя
	З 1.1.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера
	З 1.1.03	правила бережливого производства и охраны окружающей среды
	З 1.1.04	анатомические особенности головы и лица
	З 1.1.05	структура, состав, физические свойства и направление роста волос
	З 1.1.06	состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами
	З 1.1.07	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	З 1.1.08	подготовительные и заключительные работы
	З 1.1.09	правила бережливого производства
	З 1.1.10	технологии мытья головы, приёмы массажа головы
	З 1.1.11	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
	З 1.1.12	технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов
	З 1.1.13	технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины
	З 1.1.14	техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами
	З 1.1.15	средства контроля качества выполняемой услуги
	З 1.4.04	организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
	З 1.2.01	правила бережливого производства и защиты окружающей среды
	З 1.2.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера
	З 1.2.03	структура, состав, физические свойства и типы волос
	З 1.2.04	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы
	З 1.2.05	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	З 1.2.06	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы
	З 1.2.07	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин
	З 1.2.08	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку

		и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин
	З 1.2.09	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	З 1.2.10	средства контроля качества выполняемой услуги
	З 1.3.01	правила бережливого производства и охраны окружающей среды
	З 1.3.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера
	З 1.3.03	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос
	З 1.3.04	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос
	З 1.3.05	структура, состав, физические свойства и типы волос
	З 1.3.06	классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии
	З 1.3.07	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос
	З 1.3.08	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании
	З 1.3.09	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	З 1.3.10	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	З 1.3.11	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	З 1.4.01	правила бережливого производства и охраны окружающей среды
	З 1.4.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера
	З 1.4.03	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
	З 1.4.04	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос
	З 1.4.05	структура, состав, физические свойства и типы волос
	З 1.4.06	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
	З 1.4.07	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	З 1.4.08	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
	З 1.4.09	технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	З 1.4.10	средства контроля качества выполняемой услуги
	З 1.5.01	правила бережливого производства и охраны окружающей среды
	З 1.5.02	коммуникация и профессиональная этика парикмахера

	З 1.5.03	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
	З 1.5.04	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос
	З 1.5.05	структура, состав, физические свойства и типы волос
	З 1.5.06	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
	З 1.5.07	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	З 1.5.08	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
	З 1.5.09	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	З 1.5.10	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	З 1.5.11	технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения
	З 1.5.12	коммуникация и профессиональная этика парикмахера
	З 1.5.13	средства контроля качества выполняемой услуги
	З 1.6.01	основные элементы пластики черепа человека
	З 1.6.02	особенности изображения женской и мужской головы
	З 1.6.03	технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ
	З 1.6.04	техники рисунка и основы композиции
	З 1.6.05	геометрические композиции в рисунке
	З 1.6.06	техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
	З 1.7.01	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг
	З 1.7.02	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **854**

в том числе в форме практической подготовки **854**

Из них на освоение МДК **594**

в том числе самостоятельная работа **28**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.4. ПК 1.7 ОК 01, ОК02, ОК07, ОК09	Раздел 1. Выполнение современных, коммерческих женских, мужских, детских стрижек и укладок волос	**386**	386	**260**	172	32	8	8	**60**	**66**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 ОК 01, ОК02	Раздел 2. Выполнение современных методов химического воздействия на волосы	**88**	88	**58**	44	-	4	-	**18**	**12**
ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК02 ОК07	Раздел 3. Выполнение сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента	**184**	184	**136**	84	-	8	8	**30**	**18**
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09	Раздел 4. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	**188**	188	**140**	88	-	8	8	**36**	**12**
	Учебная практика		144						**144**	
	Производственная практика		108							**108**
	Промежуточная аттестация	**8**	*8*							
	Всего:	**854**	**854**	**594**	**388**	**32**	**28**	**24**	**144**	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Лаборатория парикмахерских услуг», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Мастерские «Салон-парикмахерская учебной практики», «Моделирования и художественного оформления причесок», «Технологии парикмахерских услуг», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный.
2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск :РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

Обязательный профессиональный блок
Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Парикмахер» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
ПК 2.1.	Выполнять стрижки и укладки волос
ПК 2.2.	Выполнять химическую завивку волос
ПК 2.3.	Выполнять окрашивание волос.
ПК 2.4.	Выполнять прически с моделирующими элементами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
	Н 2.1.02	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	Н 2.1.03	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос

	Н 2.2.01	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	Н 2.2.02	выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами
	Н 2.2.03	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	Н 2.3.01	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	Н 2.3.02	выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп
	Н 2.3.03	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	Н 2.4.01	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении причесок
	Н 2.4.02	выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
	Н 2.4.03	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
Уметь	У 2.1.01	организовывать рабочее место для выполнения стрижек и укладок волос
	У 2.1.02	подбирать препараты для стрижек и укладок
	У 2.1.03	пользоваться парикмахерским инструментом для выполнения стрижек и укладок волос
	У 2.1.04	выполнять простые виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	У 2.1.05	производить коррекцию стрижек и укладок
	У 2.1.06	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	У 2.2.01	организовывать рабочее место при выполнении химической завивки волос
	У 2.2.02	подбирать препараты для химической завивки волос
	У 2.2.03	пользоваться парикмахерским инструментом при выполнении химической завивки волос
	У 2.2.04	выполнять простые виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой
	У 2.2.05	производить коррекцию химической завивки волос
	У 2.2.06	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	У 2.3.01	организовывать рабочее место при выполнении окрашивания волос
	У 2.3.02	подбирать препараты для окрашивания волос
	У 2.3.03	пользоваться парикмахерским инструментом для окрашивания волос
	У 2.3.04	выполнять простые виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой
	У 2.3.05	производить коррекцию выполненной работы по окрашиванию волос
	У 2.3.06	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос
	У 2.4.01	организовывать рабочее место при выполнении работ по оформлению причесок

	У 2.4.02	подбирать препараты, принадлежности для выполнения причесок
	У 2.4.03	пользоваться парикмахерским инструментом для оформления причесок
	У 2.4.04	выполнят. простые виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	У 2.4.05	производить коррекцию прически
	У 2.4.06	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
Знать	З 2.1.01	санитарные правила и нормы (СанПиНы)
	З 2.1.02	законодательные акты в сфере бытового обслуживания
	З 2.1.03	физиологию кожи и волос
	З 2.1.04	состав и свойства профессиональных препаратов
	З 2.1.05	основные направления моды в парикмахерском искусстве
	З 2.1.06	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	З 2.1.07	технологии выполнения массажа головы
	З 2.1.08	технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
	З 2.1.09	технологии укладок волос различными способами
	З 2.1.10	критерии оценки качества стрижек и укладок
	З 2.2.01	состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос
	З 2.2.02	современные направления моды в парикмахерском искусстве
	З 2.2.03	нормы расхода препаратов, времени на выполнение химической завивки волос
	З 2.2.04	технологии химических завивок волос
	З 2.2.05	критерии оценки качества химической завивки волос
	З 2.3.01	состав и свойства профессиональных препаратов для окрашивания волос
	З 2.3.02	современные направления моды в парикмахерском искусстве
	З 2.3.03	нормы расхода препаратов, времени на выполнение окрашивания волос
	З 2.3.04	технологии окрашивания волос
	З 2.3.05	критерии оценки качества выполненной работы при окрашивании волос
	З 2.4.01	состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок
	З 2.4.02	современные направления моды в парикмахерском искусстве
	З 2.4.03	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы по оформлению причесок
	З 2.4.04	технологии выполнения причесок с моделирующими элементами
	З 2.4.05	критерии оценки и качества причесок

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **576**
в том числе в форме практической подготовки **576**

Из них на освоение МДК **316**
в том числе самостоятельная работа **12**
практики, в том числе учебная **180**
производственная **72**
Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09	Раздел 1 Выполнение классических женских, мужских и детских стрижек и укладок волос	**190**	190	**190**	132	-	8	3	-	-
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09	Раздел 2 Выполнение простых видов химической завивки и окрашивания волос	**126**	126	**126**	64	-	4	3	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09	Учебная практика	**180**	180						**180**	
	Производственная практика	**72**	72							**72**
	Промежуточная аттестация	**8**	*8*							
	Всего:	**576**	**576**	**316**	**196**	**-**	**12**	**6**	**180**	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Лаборатория парикмахерских услуг», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Мастерские «Салон-парикмахерская учебной практики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организация имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос. - 3 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 192 с.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. – 2 изд. – М.: Издательский центр "Академия", 2022. - 176 с.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок. - 1 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 304 с.
4. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с.
5. Королёва С.И. Оформление причесок. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 144 с.
6. Королёва С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 160 с.
7. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, 2015
8. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А., Технология парикмахерских работ, 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: электронный учебно-методический комплекс / Т.Ю. Шаменкова – Москва: Академия, 2022 – URL – https://academia-library.ru/reader/?id=630947&demo=Y
2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: электронный учебно-методический комплекс / Л.П. Щербакова – Москва: Академия, 2023 – URL – https://academia-library.ru/reader/?id=618771&demo=Y

3.2.2. Дополнительные источники

1. HAIR’S Мастер-класс. Короткие стрижки. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018.
2. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 3. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2019. - 96 с.
3. Справочник HAIR’S. Химическая завивка и выпрямление волос. – М. Издательский дом «Бьюти Пресс ЛТД», 2015. – 160 с.
4. Coloring: блондирование и мелирование / спецпроект HAIR’S How / Издательство ООО «Бьюти Пресс Лтд», 2014. – 200 с.
5. Coloring: перманентное окрашивание / спецпроект HAIR’S How / Выпуск 2 / Издательство ООО «Креативная пресса», 2014. – 248 с.

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.01 История России

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	анализировать то или иное явление	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику
		основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине
ОК 03	анализировать то или иное явление	знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс
	использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине
ОК 05	выбирать и использовать методы научного исследования	исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории
	формулировать собственную научную концепцию	знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс
ОК 06	определять причину того или иного явления	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику
	видеть взаимосвязь между причиной и следствием	знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс
	отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории
ОК 09	формулировать собственную научную концепцию	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику
	анализировать то или иное явление	знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	8

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504

3.2.2. Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	определять этапы решения задачи	
	определять необходимые ресурсы	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	использовать современное программное обеспечение	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия *(если предусмотрено)*	84
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Методические рекомендации по развитию навыков диалогической речи.
2. Н.И. Щербакова Английский язык для специолистов индустрии красоты.
3. Т.А. Карпова Английский язык для колледжей. М., КноРус,2021
4. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. - М., Просвещение, 2001.
5. Англо-русские разговорники, справочники, языковые, толковые словари, специальные словари.
6. Завьялова В.М. Практический курс английского языка. М., 2009.
7. Хант Ф.С. Пособие по переводу специальных текстов - М.,Высшая школа,2011.
8. Сборник художественных текстов для работы по домашнему чтению для студентов.- Омск, 2000
9. Методические рекомендации по работе над художественным текстом.- М., Высшая школа,2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www/study/ru
2. https://learnenglish.britishcounsil.org/
3. www.1september.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. New English Millennium. –М., Просвещение, 2004.
2. Бонди Е.А. Иностранный язык для повседневного и делового общения. М.,Дело, 2008.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	84
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, лыжная база, раздевалка, инвентарная комната, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. — М., 2010.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В. Барчуковой. — М., 2011.

3. БишаеваА.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий.— Смоленск, 2012.

5. РешетниковН.В., КислицынЮ.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

6. СайгановаЕ.Г, ДудовВ.А. Физическая культура. самостоятельная работа: учеб. посо-бие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 No 99-ФЗ, от 07.06.2013 No 120-ФЗ, от 02.07.2013 No 170-ФЗ, от 23.07.2013 No 203-ФЗ, от 25.11.2013 No 317-ФЗ, от 03.02.2014 No 11-ФЗ,от 03.02.2014 No 15-ФЗ, от 05.05.2014 No 84-ФЗ, от 27.05.2014 No 135-ФЗ, от 04.06.2014No 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 No 145-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 No 24480).

3. Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 No 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 No 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 No 06-259

5. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. БишаеваА.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

7. ЕвсеевЮ.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.КабачковВ.А. ПолиевскийС.А., БуровА.Э. Профессиональная физическая культурав системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

8. ЛитвиновА.А., КозловА.В., ИвченкоЕ.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

9. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

10. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.ТимонинА.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

11. ХомичМ.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. — СПб., 2010.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Минспорт России [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации www.minstm.gov. ru

2. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс] // Официальный сайт Олимпийского комитета России www. olympic.ru

3. Общевойсковая подготовка [Электронный ресурс] // сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в вооруженных силах Российской Федерации www.goup32441.narod.ru

4. Российское образование [Электронный ресурс] // Федеральный портал Российское образование www. edu. ru

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	определять необходимые ресурсы	структуру плана для решения задач
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности

	и команды	коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469913

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ РФ

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.05 Экологические основы природопользования

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	оценивать результат и последствия своих действий	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте
ОК 02.	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контента
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Юрайт, 2020. — 354 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп./ Рук. авт. колл. Э. А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 320 с.
3. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — Текст: электронный //ЭБС Znanium [сайт].
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2003, -208 с.
5. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Природопользование и охрана природы на территории Омской области: Книга для учителей, студентов и школьников. Часть 1 и 2. – Омск: ИздательствоОмГПУ, 1999. – 160 с.
2. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. — Текст : электронный //ЭБС Znanium [сайт
3. Россия и АТР 2015-2020.-Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт].
4. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. —Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК03, ОК04, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	
	определять необходимые ресурсы	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности

	безопасности	при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС,
2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС

3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловой портал «Управление производством» – http://www.up-pro.ru/
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – http://www.leaninfo.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.
2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК03., ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте в области финансовой грамотности при осуществлении профессиональной деятельности по квалификации специалист индустрии красоты	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить в области финансовой грамотности при осуществлении профессиональной деятельности по квалификации специалист индустрии красоты.
	оценивать результат и последствия своих действий по применению правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами в профессиональной деятельности по квалификации специалист индустрии красоты.	порядок оценки результатов решения задач по применению правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами в профессиональной деятельности по квалификации специалист индустрии красоты.
ОК 02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач при взаимодействии предприятия индустрии красоты с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств при взаимодействии предприятия индустрии красоты с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в области финансовой грамотности для предприятий индустрии красоты	содержание актуальной нормативно-правовой документации в области финансовой грамотности для предприятий индустрии красоты
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами в сфере индустрии красоты	стандарты антикоррупционного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и последствия его нарушения в сфере индустрии красоты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82629
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4.Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374
3. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107990

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	использовать основные источники профессиональной информации	применение программных методов планирования и анализа проведённых работ
	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 02	использовать основные возможности электронной библиотечной системы	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 03	использовать изученные прикладные программные средства	применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 04	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	применение программных методов планирования и анализа проведённых работ
ОК 05	иллюстрировать учебные работы с	применение программных методов

	использованием средств информационных технологий	планирования и анализа проведённых работ
	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
ОК 06	использовать основные возможности электронной библиотечной системы	виды автоматизированных информационных технологий
	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники	основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК
ОК 07	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
ОК 09	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей
	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	применение программных методов планирования и анализа проведённых работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**62**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839 (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: http://iit.metodist.ru

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: http://www.intuit.ru

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: http://www.osp.ru

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.02 Санитария и гигиена в сфере услуг

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК1.5	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов эстетических услуг
	применять средства индивидуальной защиты	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере эстетических услуг
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте при разработке профилактических санитарно-гигиенических мероприятий в салонах индустрии красоты	актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать в сфере эстетических услуг
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части при обнаружении нозокомиальной инфекции	основные источники информации и ресурсы для решения задач и при обнаружении нозокомиальной инфекции
	определять этапы решения задачи при стерилизации и дезинфекции инструментов	структуру плана для решения задач по обработке инструментов дезинфицирующими растворами
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи по профилактике ВИЧ- инфекции	порядок оценки результатов решения задач по профилактике ВИЧ- инфекции
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности в сфере индустрии красоты	содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере индустрии красоты
	применять современную научную профессиональную терминологию по санитарии и гигиене в сфере услуг	современная научная и профессиональная терминология по санитарии и гигиене в сфере услуг
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и	возможные траектории профессионального развития и

	самообразования в вопросах оказания первой медицинской помощи	самообразования в вопросах оказания первой медицинской помощи
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды при освоении нормативной документации по санитарно-эпидемической обработке и современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности при освоении нормативной документации по санитарно-эпидемической обработке и современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности по вопросам санитарии и гигиены в сфере услуг	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности при хранении и удалении отходов на рабочем месте после проведенных процедур	правила экологической безопасности при хранении и удалении отходов на рабочем месте после проведенных процедур
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности индустрии красоты	пути обеспечения ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности индустрии красоты
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства дезинфицирующих средств	принципы бережливого производства дезинфицирующих средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/ - 3-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

3. Давтян О.А. Основы дерматологии учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

4. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно- эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;

2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;

3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite . ru/cosmetik/skin3.html;

4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.

2. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;

3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

4. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

5. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте при разработке схем, таблиц, сообщений по темам строения организма человека в целом	актуальный профессиональный контекст при разработке схем, таблиц, сообщений по темам строения организма человека в целом
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части при выполнении практических и самостоятельных работ по строению систем органов человека	основные источники информации и ресурсы для решения задач и при выполнении практических и самостоятельных работ по строению систем органов человека
	определять этапы решения задачи при проведении диагностики топографического строения кожи и ее придатков	структуру плана для решения задач при проведении диагностики топографического строения кожи и ее придатков
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи по определению анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет-источники	порядок оценки результатов решения задач по определению анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет-источники
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности в сфере индустрии красоты	содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере индустрии красоты
	применять современную научную профессиональную терминологию по анатомии и физиологии человека	современная научная и профессиональная терминология по анатомии и физиологии человека
	определять и выстраивать траектории профессиональ-ного развития и самообразования в вопросах анатомического и морфологического строения организма	возможные траектории профессионального развития и самообразования в вопросах анатомического и морфологического строения организма
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды при выполнении практических	психологические основы деятельности коллектива,

	занятий	психологические особенности личности при выполнении практических занятий
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности по здоровьесберегающим вопросам	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности индустрии красоты	пути обеспечения ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности индустрии красоты
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232
2. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1
3. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1
4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1
5. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2020
6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2017
2. http://www.booksmed.com/
3. http://www.e-anatomy.ru/
4. http://medulka.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Введение в косметологию – СПб, Питер.2013
2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679
3. МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2015
4. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590
5. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016
6. Les nouvelles esthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996-2017

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Рисунок и живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 "Технологии индустрии красоты".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК04, ОК05,ОК06, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	определять этапы решения задачи	
	определять необходимые ресурсы	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	144
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунка и живописи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

2. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись. Учебное пособие / Г.И. Жеренкова. – Москва: Академия, 2018. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84921.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395 (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок.-М.: НИЦ Инфра-М, 2014.-учеб. пособие СПО, 256 с.

2. Джин Фрэнкс. Рисунок карандашом –М.: Издательство: АСТ, Астрель, 2010, 64 с.

3. Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет. В. Сенин, О. Коваль. Харьков: Издательство: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010 , 112 с.

4. Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка. М.: Издательство: Эксмо, 2013, 408 с.

5. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка. Издательство: Феникс, 2011, 192 с.

6. Шашков Ю.П. Живопись и её средства. Гриф УМО МО РФ. Издательство: Академический проект, 2011, 128 с. 6. Чиварди Д. Рисунок. Художественный портрет. М.: Издательство: Эксмо, 2010, 64 с.

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.05
Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте при разработке бизнес-плана	актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части при решении профессиональных задач	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте при разработке бизнес-плана
	определять этапы решения задачи при расчете экономической эффективности предприятия	структуру плана для решения задач при расчете экономической эффективности бизнеса
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы деятельности коммерческого предприятия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности при разработке основных разделов бизнес-плана
	составлять план действия, определять необходимые ресурсы для расчета экономических показателей.	основные разделы бизнес-плана
	реализовывать составленный план	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации при разработке основных разделов бизнес плана	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности	приемы структурирования информации при разработке бизнес плана
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию при определении эффективности бизнеса	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий при	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

	разработке разделов бизнес плана	числе с при разработке разделов бизнес плана
ОК 03.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	порядок выстраивания презентации при защите бизнес плана
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	возможные траектории профессионального развития и самообразования при разработке бизнес плана
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	56
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Лаборатория «Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Правила бытового обслуживания населения РФ – М, 2021 г.
3. ОК 029-2001(КДЕС Ред.1) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
4. Гражданский кодекс РФ, часть 1.
5. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах»
6. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
7. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего бизнеса»
8. Федеральным Законом РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» N 129-ФЗ.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия сервиса: Учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2018. – 280 с.
2. Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 464 с.
3. Аристов О.В. Управление качеством. Учебник. М.: Инфра – М, 2018г.
4. Ф.П. Ходеев, Маркетинг – Феникс. Ростов на дону, 2018г.
5. Бизнес-план. Методические материалы, под редакцией Н.А. Колесниковой, А.Д. Мироновой. – М.: Финансы и статистика, 2018.
6. Бизнес-план предприятия: Финансовый бюджет. Учебно-практическое пособие. – М., 2019.
7. Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса. – М.: Данков и К°, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. информационно - справочные правовые системы «Консультант плюс», «Гарант» для работы с нормативными правовыми актами;
2. **http://institutiones.com** – Экономический портал;
3. **http://www.aup.ru** – Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике;
4. **http://www.alleng.ru/index.htm** – Всем, кто учится;

http://fabrikabiz.ru – Фабрика бизнеса

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурменко Т.Д., Сфера услуг: экономика: Учебное пособие. – М. «КНОРУС», 2018. – 328 с.

2. Чечевицина Л.Н., Экономика предприятия: Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018. –384 с.

3. Швандар В.А., Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. – М. «ЮНИТИ», 2016. – 254 с.

Экономика предприятия. Учебное пособие. Под ред. А.И. Ильина, В.П. Волкова – М.: ООО Новое знание, 2018г.

4. Ф. Котлер «Основы маркетинга, М.: Прогресс 2018г.

5. Бизнес-план. Методические материалы, под редакцией Р.Г. Маниловского. – М., 2016.

6. Горемыхин. В.А, А.Ю. Богомолов. Бизнес-план. – М., 2016.

7. Грибалев Н.П, И.Г. Игнатьева. Бизнес-план. Практическое руководство по составлению. С-Пб, 2016.

8. ПелихА.С.. Бизнес-план или как организовать свой бизнес. – М., 2018.

9. Пивоваров.К.В. Бизнес-планирование. Учебное методическое пособие. М., 2014.

10. Максютов А.А. Бизнес-план предприятия: финансовый бюджет.

Учебно-практическое пособие. – М.: Приор, 2015.

11. Сергеев В.И. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2018.

12. Сафронов И.А. Экономика организации. – М.: Экономикс, 2018.

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(для направленности «Предоставление парикмахерских услуг»)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП 06. Деловые и профессиональные коммуникации

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06. Деловые и профессиональные коммуникации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	находить решения в конфликтных ситуациях	основы конфликтологии
ОК 02.	безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях	способы коммуникации в цифровой среде
ОК 03.	выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами	партнерские отношения, правила проведения переговоров;
	создавать и развивать профессиональное сообщество	понятие о профессиональных сообществах.
ОК 04.	соблюдать принципы деловой коммуникации	виды деловой коммуникации
	взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения	типология клиентов
	соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	профессиональная коммуникация на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с.
2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с.

Основные электронные издания

1. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:https://book.ru/book/940045 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.
2. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:https://book.ru/book/939839 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: https://www.b17.ru/tests/
2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890